

Sistema de apoyos de niveles de Nueva Jersey – Lectura temprana

¡Parea y encuentra!

Parear los animales en la izquierda con sus nombres a la derecha, luego encuéntralos todos en la página siguiente.



pájaros

abeja

ardilla

conejo

caracol

oruga

mariposa

gusano

mariquita

Actividades de Primavera

¡Hora de rimar!

Diga cada palabra en voz alta. ¿Qué palabras riman con ellas? Rima todas las que te ocurran. ¿Cuentas logro rimar?

sol

rosa

alegría

nubes

lombriz

botas

saltar

silla

Sistema de apoyos de niveles de Nueva Jersey – Lectura temprana

¿Está buscando maneras divertidas para desarrollar las destrezas de alfabetización con su hijo?

¡Trate estas actividades mientras disfrutan del clima primaveral!

Dé un paseo y describa 3 (o más) cosas que estén relacionadas con la primavera.

Seleccione un libro de ficción favorito y tomen turnos para leerlo con un miembro de la familia.

Busca un libro de no-ficción para descubrir algo nuevo y comparte un dato divertido con un amigo.

La próxima vez que vayas a algún lugar, juega al juego del alfabeto: encuentra cada letra del alfabeto a medida que avanzas.

¿Le gustan los chistes? Intente decirle esto a su maestro cuando lo vea la próxima vez:

¿Cuál es el pez que huele mucho? ¡El Peztoso!

Encuentra el animal en esta página que comienza con la letra "C".

¿Qué palabras puedes rimar con su nombre?

Imagine que planea ir de picnic con un amigo o familiar, tomen turnos para decir las cosas que llevarán... ¡alfabéticamente! Diga:

"Voy a ir de picnic y voy a traer un... ¡Aguacate!" Luego, la siguiente persona dice: "Voy a ir de picnic y voy a traer un aguacate y (un artículo que comienza con la letra "B"), y así sucesivamente, ¡hasta llegar a la "Z"!"

**Actividades de
Primavera**

¡Feliz primavera!



Para más información, contactar a Beth Cosentino, Coordinadora de NJTSS-ER/SPAN: bcosentino@spanadvocacy.org



Sistema de apoyos de niveles de Nueva Jersey – Lectura temprana (NJTSS-ER, por sus siglas en inglés):
Involucrando a las familias en la enseñanza e intervención de lectura basada en la ciencia es una asociación entre el Departamento de Educación de Nueva Jersey y SPAN La Red de Defensoría de Padres