



QUICK FACTS

What is the Process for Starting a SEPAG?

It takes time, effort, and patience to build an effective Special Education Parent Advisory Group (SEPAG). A well-structured process when starting a parent group boosts positive parent input and effective partnerships.

BEST PRACTICES FOR PARENTS

- ☀ Connect with other parents of students receiving special education and related services in your school district and ask about joining an existing SEPAG or starting a group.
- ☀ Contact school district leaders, Superintendent, Board President, Director of Special Services, and ask if the district has a SEPAG.
 - ☀ If YES, make plans to attend the next meeting and become a member.
 - ☀ If NO, work with district leaders to help start one. If your school or district does not support you in starting a SEPAG, you can work with other parents to start a *community* support/advocacy group.
- ☀ Connect with the START-EPSED Project and a Parent Group Specialist in your region for help starting or developing a SEPAG, parent support, or advocacy group.
- ☀ Read the SEPAG Guide, watch a SEPAG webinar, and attend the “Starting and Running an Effective SEPAG” workshop.
- ☀ Join your regional Special Education Parent Leader Group on Facebook.
- ☀ Attend quarterly Special Education Parent Leadership Roundtables organized by the START-EPSED Project.

BEST PRACTICES FOR DISTRICTS

- ☀ Develop a list of possible SEPAG members. *The best SEPAGs reflect the diversity of families in the community.*
- ☀ Use input from parents to develop a short mission statement to guide the SEPAG’s work. *The best mission statements explain the function and purpose of the SEPAG.*
- ☀ Set annual goals and objectives so that the SEPAG can focus its work. *The best SEPAGs complete a needs assessment prior to setting their goals and priorities.*
- ☀ Plan different types of meetings and develop a meeting schedule for the year. *The best SEPAGs hold meetings at different times and days so more parents can attend.*
- ☀ Establish basic ground rules for membership and activities. *The best SEPAGs have clear rules that guide the group’s actions.*
- ☀ Define member roles and responsibilities. *The best SEPAGs encourage all members to support the group and develop their own parent leadership skills.*
- ☀ Consider various modes of communication. *The best SEPAGs engage other groups in the school community and share information through print brochures, e-mails, social media posts, automated voice messaging systems, and community outreach events.*

For a complete guide to starting and supporting a SEPAG in your school, district or community, visit the START-EPSED Project web-page and/or connect with a Parent Group Specialist in your region.

Access the SEPAG Guide: tiny.cc/SEPAGguideEnglish

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

The START-EPSED Project is cosponsored by the New Jersey Department of Education Office of Special Education Programs (NJOSPEP) and SPAN Parent Advocacy Network. Funded by IDEA Part B funds.





Grupos Consultivos de Padres en Educación Especial en NJ Una guía para desarrollar y dirigir un grupo efectivo

DATOS GENERALES

¿Cuál es el proceso para crear un SEPAG?

Se necesita tiempo, esfuerzo y paciencia para construir un Grupo Consultivo de Padres en Educación Especial (SEPAG, por sus siglas en inglés) efectivo. Tener un proceso bien estructurado cuando se comienza un grupo de padres aumenta la participación positiva de los padres y las asociaciones efectivas.

LAS MEJORES PRÁCTICAS PARA LOS PADRES

- ☀ Conéctese con otros padres de estudiantes que reciben educación especial y servicios relacionados en su distrito escolar y pregúnteles si desean formar parte de un SEPAG existente o comenzar un grupo.
- ☀ Comuníquese con los líderes del distrito escolar, el Superintendente, el Presidente de la Junta, el Director de Servicios Especiales y pregunte si el distrito tiene un SEPAG.
 - ☀ Si la respuesta es SÍ, haga planes para asistir a la próxima reunión y hacerse miembro.
 - ☀ Si la respuesta es NO, trabaje con los líderes del distrito para ayudar a comenzar uno. Si su escuela o distrito no le apoya para comenzar un SEPAG, usted puede trabajar con otros padres para comenzar un grupo comunitario de apoyo o un grupo comunitario de defensoría.
- ☀ Póngase en contacto con el Proyecto START-EPSP y con un Especialista de Grupo de Padres en su región para ayudar a iniciar o desarrollar un SEPAG, un grupo apoyo de padres o un grupo de defensoría.
- ☀ Lea la Guía de SEPAG, vea un seminario web de SEPAG y asista al taller “Comenzar y poner en práctica un SEPAG efectivo”.
- ☀ Únase a su grupo regional de líderes de educación especial en Facebook.
- ☀ Asista a las Mesas Redondas de Liderazgo para Padres en Educación Especial trimestrales organizadas por el Proyecto START-EPSP

LAS MEJORES PRÁCTICAS PARA LOS DISTRITOS

- ☀ Crear una lista de posibles miembros del SEPAG. Los mejores SEPAGs reflejan la diversidad de familias en la comunidad.
- ☀ Utilizar el aporte de los padres para desarrollar una breve declaración de misión para guiar el trabajo del SEPAG. Las mejores declaraciones de misión explican la función y el propósito de un SEPAG.
- ☀ Establecer metas y objetivos anuales para que el SEPAG pueda enfocar su trabajo. Los mejores SEPAG completan la evaluación de necesidades antes de establecer sus metas y prioridades.
- ☀ Planificar diferentes tipos de reuniones y desarrollar un calendario de reuniones para el año. Los mejores SEPAG llevan a cabo reuniones a diferentes horas y días para que puedan asistir más padres.
- ☀ Establecer reglas básicas para la membresía y las actividades. Los mejores SEPAG tienen reglas claras que guían las acciones del grupo.
- ☀ Definir los roles y responsabilidades de los miembros. Los mejores SEPAG animan a todos los miembros a apoyar al grupo y a desarrollar sus propias destrezas de liderazgo de padres.
- ☀ Considerar varios modos de comunicación. Los mejores SEPAGs involucran a otros grupos en la comunidad escolar y comparten información a través de folletos impresos, correos electrónicos, publicaciones en redes sociales, sistemas de mensajes de voz automatizados y eventos de alcance comunitario.

Para obtener una guía completa sobre cómo iniciar y apoyar un SEPAG en su escuela, distrito o comunidad, visite la página web del Proyecto START-EPSP y / o conéctese con un Especialista de Grupos de Padres en su región

Para acceder a la Guía del SEPAG:
tiny.cc/SEPAGguideSpanish

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

El Proyecto START-EPSP está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

SPAN Parent Advocacy Network · 35 Halsey St, 4th Floor · Newark, NJ 07102
(973) 642-8100 · fax: (973) 642-8080 · span@spanadvocacy.org · spanadvocacy.org

