

# DATOS GENERALES

## Consejos para que los padres participen en un grupo de toma de decisiones

Aun si no ha servido previamente en un grupo de toma de decisiones, nunca es demasiado tarde para que los padres participen. Los padres son parte de la mesa de toma de decisiones, donde ocurren conversaciones importantes y se comentan planes de acción que impactan el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes.

Los siguientes son consejos prácticos y estrategias para participar en grupos de toma de decisiones, como por ejemplo los Grupos Consultivos de Padres de Educación Especial (SEPAG), grupos de trabajo de reapertura escolar, PTO y PTA, equipos de mejora escolar, Consejos de Condado para Niños Pequeños (CCYC), comités para primera infancia, comités de consultoría de salud, comités bilingües, comités de Título 1 y comités de alfabetización. Utilice estos consejos como una guía y capacitación en su trayectoria de liderazgo.

### Explore las oportunidades para marcar la diferencia al formar parte de un grupo de toma de decisiones en su distrito escolar, ya sea como miembro o líder:

- ☀ Pregunte qué grupos o comités existen actualmente que se beneficiarían de los aportes de las familias. Revise las declaraciones de misión, propósito y objetivos de la organización y haga planes para asistir a la próxima reunión y así comprender la labor de la organización y cómo participar en ella.
- ☀ Considere si un grupo en particular tiene la autoridad para abordar asuntos que le interesan profundamente antes de usted decidir ser parte del mismo. Por ejemplo, los SEPAG brindan información sobre temas relacionados con políticas, programas y prácticas de educación especial. Para obtener más información sobre un SEPAG, consulte [¿Cuáles son los resultados de un SEPAG eficaz?](#)
- ☀ Si no hay un grupo activo que trabaje en temas que sean significativos para usted, considere comenzar un nuevo grupo. Comuníquese con un Especialista de Grupos de Padres del Proyecto START-EPD para obtener ayuda para comenzar un grupo de padres en su distrito escolar o comunidad <https://spanadvocacy.org/programs/start/contact/>

### Familiarícese con los procesos que emplean los grupos:

- ☀ Recopile y organice la información de agendas y minutas de reuniones anteriores del grupo, documentos de orientación (por ejemplo, estatutos, procedimientos, acuerdos de participación, pactos, etc.), informes resumidos, evaluaciones de necesidades y objetivos y prioridades actuales, para entender cómo funciona el grupo, cómo toma decisiones y cómo actúa.
- ☀ Si el grupo no ofrece una orientación formal, pida hablar con un facilitador del grupo u otro miembro para que le oriente sobre los procesos que se utilizan dentro del mismo y para aclarar cualquier pregunta que usted pueda tener y así garantizar que usted comprende lo que conlleva el rol y las actividades que se desempeñan dentro del grupo.

- ☀ Solicite apoyos adicionales, si es necesario, para poder participar efectivamente en el grupo, incluyendo copias impresas de documentos, la ayuda de un mentor u orientador, asistencia para comprender datos, cuidado de niños, asistencia de transporte o interpretación de idiomas. Para obtener estrategias adicionales que los grupos pueden utilizar para interactuar efectivamente con las familias, vea [¿Cómo pueden los SEPAG construir una participación familiar diversa?](#)
- ☀ Mantenga una comunicación frecuente con los miembros del grupo, priorice su tiempo y compromisos, establezca asociaciones y manténgase enfocado en lograr resultados positivos que resulten en un cambio significativo para los niños y las familias en su comunidad escolar. Para obtener más ideas sobre cómo abogar por el cambio, vea [¿Cómo puede el SEPAG asegurarse de que su aporte y sus comentarios tengan un impacto?](#)
- ☀ Anime a otras familias a ofrecer sus opiniones y comentarios sobre las decisiones del grupo, a que desarrollen una comprensión profunda de los problemas que enfrentan las familias y a que expresen perspectivas, intereses y preocupaciones en las reuniones del grupo.

### Comparta su perspectiva y experiencia sobre un tema que le preocupa:

- ☀ Hable sobre sus experiencias únicas para que otros en el grupo puedan comenzar a comprender por qué esto es importante al tomar decisiones y tomar medidas juntos.
- ☀ Asegure que se representen diversas voces de familias. Conciencie sobre los problemas sistémicos actuales y ofrecer soluciones potenciales para influir en las decisiones del grupo.
- ☀ Sirva como un recurso para el grupo compartiendo sus fortalezas, habilidades y conocimientos.

### Mejore o aprenda nuevas destrezas de liderazgo para servir en grupos y otras áreas de su vida:

- ☀ Mantenga un calendario de reuniones del grupo e intente asistir a todas las reuniones con el fin de aprender, construir relaciones y mostrar su compromiso con la misión del grupo.
- ☀ Prepárese para la próxima reunión con anticipación revisando sus apuntes de reuniones anteriores, leyendo agendas y documentos relacionados, y escribiendo sus preguntas e ideas para compartir con el grupo.
- ☀ Ofrezca ser voluntario para servir en un subgrupo o subcomité y pruebe un nuevo rol como el de facilitador, cronometrador (persona encargada de medir el tiempo) o registrador (persona que toma apuntes).
- ☀ Haga preguntas abiertas para aclarar información, escuche activamente, mantenga una mente abierta, valore opiniones diversas, busque puntos en común cuando surja un conflicto y cumpla con los compromisos para garantizar que el grupo logre resultados positivos.

#### RECURSOS ADICIONALES

- Proyecto START "Servir en grupos: serie de seminarios web y recursos" <https://spanadvocacy.org/serving-on-groups/>
- Servir en grupos <https://servingongroups.org/>

Para obtener una guía completa sobre cómo comenzar y apoyar un SEPAG en su escuela, distrito o comunidad, visite la página web del Proyecto START-EPSPD y / o conéctese con un Especialista de Grupos de Padres en su región.



**Para acceder a la Guía del SEPAG: [tiny.cc/SEPAGguideSpanish](https://tiny.cc/SEPAGguideSpanish)**

**[bit.ly/startepsd](https://bit.ly/startepsd)  
start@spanadvocacy.org**

El Proyecto START-EPSPD está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

