



DATOS GENERALES

¿Cómo puede el SEPAG asegurarse de que su aporte y sus comentarios tengan un impacto?

Un Grupo Consultivo de Padres en Educación Especial (SEPAG, por sus siglas en inglés) exitoso transforma las opiniones de los padres en problemas y soluciones específicas y se lo comunica a los líderes del distrito para que ocurran cambios positivos en los servicios, políticas o programas.

CONSEJOS PARA PROMOVER EL CAMBIO

AGENDAS Y MINUTAS DE LA REUNIÓN

- ☀ Tener una agenda para cada reunión y ser específico sobre temas
- ☀ Permitir que cualquier miembro sugiera un tema
- ☀ La opinión pública y los comentarios en reuniones abiertas son bienvenidos
- ☀ Incluir temas de agenda que hayan quedado pendientes en reuniones anteriores
- ☀ Comentar sobre barreras y retos para tomar acción y maneras de resolverlos
- ☀ Proporcionar una copia de las minutas (actas) a los líderes escolares y publicarlas en el sitio web del SEPAG
 - ☀ Las minutas deben incluir información sobre los puntos tratados, los temas debatidos y las decisiones tomadas, el seguimiento necesario y un cronograma para la acción futura
 - ☀ Si un asunto requiere acción por parte de los líderes escolares, incluya la fecha prevista para una respuesta
 - * Asegúrese de mantener la privacidad de los miembros de SEPAG en las minutas de las reuniones

COMUNICACIÓN CON LÍDERES ESCOLARES

- ☀ Escriba cartas que resuman problemas y preocupaciones
- ☀ Escriba cartas de agradecimiento cuando los servicios y apoyos den resultados positivos
 - ☀ Enfóquese en el cambio positivo
- ☀ Desarrolle una relación con la Junta de Educación
- ☀ Busque oportunidades para incluir a un padre miembro del SEPAG, o al padre de un estudiante con discapacidad, como enlace en los comités locales de la Junta de Educación, si estos comités están disponibles
- ☀ Invite a los miembros de la Junta de Educación a las reuniones del SEPAG y asista a las reuniones de la Junta de Educación
- ☀ Informe a la Junta de Educación sobre las actividades y recomendaciones del SEPAG
 - ☀ Fije una hora para presentar su informe al público en la reunión de la Junta de Educación
 - ☀ Documente problemas e inquietudes, así como comentarios positivos sobre programas y servicios de educación especial
 - ☀ Incluya información de evaluaciones de necesidades y encuestas de padres
 - ☀ Ofrezca soluciones potenciales y ayude a identificar recursos.
 - ☀ Colabore con la Junta de Educación para decidir la mejor manera de demostrar que la Junta de Educación ha considerado el aporte del SEPAG
 - ☀ Haga un seguimiento de los asuntos no resueltos y continúe la discusión acerca de soluciones posibles dentro de un cronograma que implemente un plan de acción

Para obtener una guía completa sobre cómo comenzar y apoyar un SEPAG en su escuela, distrito o comunidad, visite la página web del Proyecto START-EPSP y / o conéctese con un Especialista de Grupos de Padres en su región.

Para acceder a la Guía del SEPAG:
tiny.cc/SEPAGguideSpanish

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

El Proyecto START-EPSP está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

